

**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA**

**Percepción del estudiante sobre su ambiente escolar en  
la Institución Educativa Los Precursores 7086,  
Santiago de Surco, Lima – Perú, 2017**

**TESIS**

**Para optar el Título Profesional de Licenciado en Tecnología  
Médica en el área de Terapia Ocupacional**

**AUTOR**

**José Luís YAYA CANTE**

**ASESOR**

**Paula Martha VELIZ TERRY**

**Lima - Perú**

**2018**

## RESUMEN

**INTRODUCCIÓN:** En el Perú la Educación Básica está pasando por un proceso de cambio, actualmente no se centra en los conocimientos básicos, sino en las competencias de los estudiantes, el estudiante participa activamente en estas instituciones sin embargo no se toma en cuenta la percepción que tiene los estudiantes sobre su ambiente escolar creándose propuestas que no parten de las necesidades específicas de esta población tan importante. **OBJETIVO:** Determinar la percepción del estudiante sobre su ambiente escolar en la Institución educativa Los Precursores 7086, Santiago de Surco, Lima – Perú, 2017. **DISEÑO:** Se realizó un estudio de tipo descriptivo cuantitativo de corte transversal prospectivo. **LUGAR:** Institución Educativa Los Precursores – 7086, Santiago de Surco. **PARTICIPANTES:** El estudio tuvo una muestra de 212 estudiantes de secundaria de 3er, 4to y 5to de secundaria. **INTERVENCIÓN:** Se entrevistó a los 212 estudiantes sobre su ambiente escolar, se obtuvo los resultados mediante la aplicación del instrumento “Entrevista del ambiente escolar - ISS” y una Ficha sociodemográfica. El análisis descriptivo se utilizó el SPSS v22.0 para Windows 10. Los resultados son presentados en gráficos y/o tablas estadísticos. **MEDIDAS DE RESULTADO:** Compatibilidad perfecta, Compatibilidad buena, Compatibilidad Parcial, Incompatibilidad con el ambiente escolar. **CONCLUSIONES:** Se determinó que la mayoría de los estudiantes 74,1% percibe su ambiente escolar compatiblemente buena.

**PALABRAS CLAVES:** Compatibilidad, Ambiente escolar, Terapia ocupacional.

## ABSTRACT

**INTRODUCTION:** In Peru, Basic Education is going through a process of change, currently it does not focus on basic knowledge, but on the competences of students, the student actively participates in these institutions, however, the perception that has students about their school environment creating proposals that do not start from the specific needs of this important population. **OBJECTIVE:** To determine the student's perception of their school environment in the educational institution Los Precursors 7086, Santiago de Surco, Lima - Peru, 2017. **DESIGN:** A descriptive quantitative descriptive cross-sectional study was conducted. **PLACE:** Educational Institution Los Precursors - 7086, Santiago de Surco. **PARTICIPANTS:** The study had a sample of 212 secondary students of 3rd, 4th and 5th grade of secondary school. **INTERVENTION:** The 212 students were interviewed about their school environment; the results were obtained through the application of the instrument "School Environment Interview - ISS" and a sociodemographic Record. The descriptive analysis was used the SPSS v22.0 for Windows 10. The results are presented in graphs and / or statistical tables. **RESULT MEASURES:** Perfect Compatibility, Good Compatibility, Partial Compatibility, and Incompatibility with the school environment. **CONCLUSIONS:** It was determined that the majority of students 74.1% perceive their school environment as compatible.

**KEY WORDS:** Compatibility, School environment, Occupational therapy.